



CONGRESO INTERNACIONAL
SOLCPAD- UNIVERSIDAD DE PALERMO

2023

LA INTERDISCIPLINA EN LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE

CRONOGRAMA

Universidad de Palermo

Jueves 30 Noviembre

Sede Mario Bravo 1259

8:00 a 9:00 - Acreditación / entrega de credenciales

9:00 a 9:15 - Apertura. Palabras de la **Dra. Elsa Zingman, Dr. Luis Brajerterman, Dr. Francisco García Ucha, Dr. Marcelo Roffé.**

9:15 a 10:00 - Conferencia Magistral - Francisco García Ucha (CUBA) *"Liderazgo en el equipo deportivo"*.

10:00 a 10:45 - Conferencia Magistral - David Peris (ESPAÑA): *"El trabajo con padres y madres de deportistas: una propuesta práctica desde la orientación hacia la persona"*.

10:45 a 11:15 - Coffee Break (PRIMER PISO)

11:15 a 11:45 - Conferencia Magistral - Claudia Rivas (MÉXICO) *"Cooperación en equipos multidisciplinarios en el fútbol profesional"*.

11:45 a 12:30 -Conferencia Magistral - Carlos Martínez (ESPAÑA) *"Psicología aplicada al rendimiento en ajedrez"*

12:30 a 14:00 - Almuerzo (libre)

14:00 a 15:00 - Mesas Paralelas

Auditorio PB- Daniel Stumbo (médico deportólogo), Jorge Fernandez (Kinesiólogo), Facundo Peralta (Preparador Físico) y Martin Bocchicchio (Nutricionista). (ARGENTINA). *"Lesiones graves desde la Interdisciplina"*

1er piso AULA 1-13 -Ramiro Fernandez Castaño (Neurólogo del deporte - ARGENTINA) *"Jet Lag: impacto psicológico y deportivo de los viajes. Cómo prevenirlo"*.



15:00 a 16:00 Mesas paralelas

Auditorio PB - “El complejo pasaje de juveniles a primera en el fútbol de elite: **Ada Sarai Albarran (MÉXICO)**.” Intervención psicológica en fuerzas básicas Club Deportivo Toluca”. **Rosario Central: Lorena Alarcón** y Club Atlético Lanús **Fabian Esteban (ARGENTINA)**.

15:00 a 16:00 Mesas paralelas

Auditorio PB - “El complejo pasaje de juveniles a primera en el fútbol de elite: **Ada Sarai Albarran (MÉXICO)**.” Intervención psicológica en fuerzas básicas Club Deportivo Toluca”. **Rosario Central: Lorena Alarcón** y Club Atlético Lanús **Fabian Esteban (ARGENTINA)**.

16:00 a 16:30 - Coffee Break - venta de libros (PRIMER PISO)

16:30 a 17:30 Mesas paralelas

Auditorio PB -Fútbol Femenino con las psicólogas **Silvina Bechmann** (Club San Lorenzo de Almagro), **Julieta Plasencia** (Club Atlético Banfield) y **Wilana Hernandez Molese** (Ex Estudiantes de la Plata). **(ARGENTINA)**.

1er piso AULA 1-13- Mesa SOLCPAD: Agustín Rampa (URUGUAY), Tusnelda Flores (BOLIVIA) y Carolina Bustamante (GUATEMALA).

17:30 A 18:15 Mesas paralelas

Auditorio PB- Mesa dirigentes de Lanús- Soledad Bernachea “La gestión del Fútbol Juvenil en un club social y deportivo: el caso Club Atlético Lanús”. **(ARGENTINA)**.

1er piso – AULA 1-13-Mesa Racing: Mariano Cúneo Libarona con Coordinador Fútbol Infantil **Fabio Costas** “Un enfoque interdisciplinario en el fútbol infantil”. **(ARGENTINA)**.

18:15 a 19:00- PB - Conferencia Magistral - Pablo Jodra (ESPAÑA) “Claves para la preparación psicológica en el deporte de alto rendimiento”.

Viernes 1 de diciembre

Sede Mario Bravo 1050

9:00 a 9:30 - Paula Ortiz (CHILE) “Ruta al máximo rendimiento”.

9.30 a 10:00 - Damian Camaño (ARGENTINA) “Narrativa y deporte. Perspectivas prácticas para el trabajo con deportistas”.

10.00 a 10:30 - Natalia Dancuart (PARAGUAY) “Hablar con el cuerpo”.

10.30 a 11:00 - Alfredo Fenili (ARGENTINA) “Relaciones en Interdisciplina: personas y conocimiento”.

11:00 a 11:30 - Coffee break

11.30 a 12:00 - Marcelo Roffé (ARGENTINA) “El cine para potenciar el rendimiento: herramientas prácticas para deportistas de elite”.

12.00 a 13:00 - Presentación nuevo libro de SOLCPAD con todos los autores presentes en la mesa: *“SALUD MENTAL Y PSICOLOGIA DEL DEPORTE: fundamentos prácticos”* (SOLCPAD & FEPD).
Compiladores y Editores: **Roffé-Ucha-Peris-Jodra (ARGENTINA, ESPAÑA Y OTROS PAISES)**.

13.00 a 14.30 - Almuerzo (libre)

14:30 a 15:30 - Mesas paralelas

Planta Baja - Mesa Colombia - Chile. Ariel Cuevas (COLOMBIA) *“Aplicación de herramientas prácticas OCHIP para el fortalecimiento mental en la iniciación deportiva”* y **Paula Ortiz (CHILE)** - *“Instituto del Deporte y Bienestar de la Universidad Andrés Bello: una visión pionera e impulsadora del deporte como herramienta para el desarrollo de la persona y la sociedad”*.

6to piso - Mesa APDA – Gonzalo Primo, Ariel Borensztein, Maximiliano Benedetti (ARGENTINA). *“Modelo Interdisciplinario en el rugby, tenis y fútbol juvenil”*.

15:30 a 16:00 - Mesas paralelas

PB-Presentación de nuevos libros: David Peris (ESPAÑA) *“Mamá, Papá, quiero ser futbolista: claves prácticas para madres y padres”* – **Marcelo Roffé (ARGENTINA)** *“El penal Mental: preparación o suerte?”*.

6to piso - Galatea Cristaldi (MÉXICO) *“Recuperación y descanso para evitar lesiones y burn out”*.

16:00 a 16:30 6to piso

German Castaños (ARGENTINA) *“Neurociencias aplicadas al alto rendimiento en fútbol”*.

16:30 a 17:00 Coffee break

6to piso - Conferencias magistrales

17:00 a 17:45 - Francisco García Ucha (CUBA) - *“Resistencia y resiliencia en el alto rendimiento deportivo”*.

17:45 a 18:30 - David Peris (ESPAÑA) - *“Cómo manejar adecuadamente las cogniciones para favorecer el rendimiento deportivo”*.

18:30 A 19:15- Pablo Nigro (ARGENTINA) *“Rol del psicólogo deportivo y la interdisciplina a través de los años”*.

19:15 - Fin de la jornada.

Sábado 2 de diciembre

Sede Mario Bravo 1050

8:45 Planta Baja - Presentación de POSTERS

9:15 - 6to piso - Reunión exclusiva de socios SOLCPAD

9:45 - 4to piso - Trabajos libres en 4 aulas: 08, 09, 10 Y 11 (ver aparte)

11.00 a 11:30 - Coffee break / venta de libros

6to piso hasta el cierre del Congreso

11.30 a 12:15 - Conferencia magistral - Pablo Jodra (ESPAÑA) “Variables psicológicas y ayudas ergogénicas en el deporte”.

12.15 a 13:00 - Tiro “Mi experiencia en tres juegos olímpicos” **Fernanda Russo** (mejor tiradora deportiva del país) y su entrenador nacional **Ariel Martínez**. Coordina **Marcelo Roffé** (psicólogo deportivo de ambos) (**ARGENTINA**).

13.00 Cierre: Homenaje a **Franklin Andrade Fabré (ECUADOR)**.

Programa Trabajos Libres

Sábado 2 de diciembre - 9:45

Sede Mario Bravo 1050

4° PISO-AULA 8

“La tarjeta de conciencia corporal”- **Marina Gerin (Italia)**

“SportPsychMapping: Un ejercicio dinámico de metacognición y autoconocimiento”- **Pedro Schargorodsky (Argentina)**

“Desarrollo de un programa de entrenamiento mental para arqueros de fútbol juvenil en el Club Atlético Talleres de Córdoba”- **Damián Camaño (Argentina)**

4° PISO-AULA 9

“El desafío del trabajo interdisciplinar en el Club Chaco for Ever”- **Vanesa Sporn (Argentina)**

“Reflexiones acerca de la grupalidad y construcción del rol del psicólogo en equipos de fútbol profesional”- **Rodrigo Vitancurt (Uruguay)**

“Una mirada sobre el fútbol masculino división juvenil y fútbol femenino primera división desde el trabajo psicodeportivo en espacios con otras disciplinas”- **Wilana Hernández Molese (Argentina)**

“Intervenciones con padres y madres de deportistas”- **Xabier Imaz (Argentina)**

4° PISO- AULA 10

“¿Y los árbitros como entrenan? Plan de entrenamiento mental y neurocognitivo de dos juezas de silla en tenis profesional”- **Daniela Santamaría (Argentina)**

“Introducción al entrenamiento de funciones ejecutivas en un primer plantel de fútbol a través de diferentes estímulos como tiro deportivo y material thinkfun” **Tusnelda Flores (Bolivia)**

“Hipnosis alerta activa vs. Hipnosis tradicional en el rendimiento de lanzadores de béisbol universitarios”- **Angel Morquecho Mendez (México)**

“Percepción del sentido de la vida en futbolistas de alto rendimiento”- **Francisco Japaze (Argentina)**

4° PISO- AULA 11

“Bienestar psicológico y su uso en psicología del ejercicio, actividad física y deporte”- **Julio Herrán (Puerto Rico)**

“Efecto del ejercicio físico sobre la aptitud física y el estrés en pacientes por consumo de sustancias psicoactivas”- **Edwin Duque (Colombia)**

“Análisis, crecimiento y rendimiento. Intervención con jugadoras de waterpolo”- **Bárbara Díaz Cortés (Chile) y Pablo Borges Hernández (España)**

“La interdisciplina como base para la preparación de un corredor de ultra trail running”- **Florencia Grasso (Argentina)**

Conferencia Magistral

Francisco García Ucha (CUBA). Doctor en Ciencias Psicológicas. Investigador Titular Emérito de la Academia de Ciencias de Cuba. Profesor Consultante de la Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte “Manuel Fajardo”. Miembro del Consejo Técnico Asesor del INDER. Miembro de Sección de Psicología del Deporte de la Sociedad Cubana de Psicología. Vicepresidente y co-creador de la Sociedad Latinoamericana y Caribeña de Psicología del Deporte. Jefe del Programa Sectorial de Investigaciones “Deporte y Desarrollo Humano” del INDER. Asesor del Centro de Investigaciones del Deporte Cubano. Premio de la Sociedad Cubana de Psicología por la Obra de la Vida. Premio Anual de la Ciencia, Tecnología, Innovación y Medio Ambiente “José Yáñez Ordaz” Por la Obra de la Vida.



”Liderazgo en el equipo deportivo”.

El Dr. Ucha desarrolló el liderazgo y enfatizó el rol del entrenador, destacando sus virtudes, apuntando a cómo debe ser el que lidera un equipo. Tiene que ser una persona preparada, educada, positiva y correcta, de buen trato con todos los componentes del equipo. Su labor principal es formar y educar a los jugadores en lo deportivo y en lo humano. Una característica de singular importancia en la relación entrenador- deportista es su intensa interdependencia. La actuación del entrenador es crucial, en el desarrollo de los deportistas para incrementar sus rendimientos y formación educativa la cual depende también del deportista. El equipo deportivo, a pesar de su heterogeneidad, representa una red de comunicación. Las propuestas para apoyar y auxiliar a los entrenadores se relacionan con acciones: capacitación permanente, entrenamiento en habilidades sociales e intervenciones psicológicas.

“Resistencia y resiliencia en el alto rendimiento deportivo”.

En esta conferencia magistral, Ucha plantea el rol de la resiliencia como un aspecto fundamental en el deporte de alto rendimiento, ya que muchas veces la adversidad es más frecuente que la victoria. Se entiende por resiliencia la capacidad de los sujetos cuya personalidad resulta resistente en situaciones límite mediante sus sistemas de afrontamiento que le permiten adaptarse a diferentes eventos estresantes. La revisión bibliográfica sobre el tema nos describe un perfil de la personalidad resiliente que abarca Compromiso, Control y Reto. La

persona resiliente se caracteriza por su actitud positiva y por la congruencia entre sus creencias y su comportamiento. El desarrollo de la resiliencia puede mejorar los recursos personales y sociales de los deportistas: autoestima, lazos afectivos y de compromiso con el equipo, creatividad, disminución de respuestas emocionales negativas a las situaciones de distrés en el deporte.

Dr. David Peris Delcampo (ESPAÑA) *"El trabajo con padres y madres de deportistas: una propuesta práctica desde la orientación hacia la persona"*. David Peris

Delcampo es Doctor en Psicología. Psicólogo experto en Psicología del Deporte. Psicólogo General Sanitario. Entrenador Nacional de Fútbol y también de Fútbol Sala. Profesor de la Universidad de Valencia. Como Psicólogo ha estado en la Real Federación Española de Atletismo, CD Castellón, Fundación Real Madrid y Valencia CF, entre



otros. Antes como entrenador, estuvo en canteras como la del Villarreal CF. Como jugador de fútbol llegó a jugar en la Tercera División de Fútbol en España; y la Tercera Categoría Nacional de Fútbol Sala. Es autor de seis libros y numerosos artículos en revistas especializadas. Colabora habitualmente en medios de comunicación. Es el presidente de la Asociación de Psicología del Deporte de la Comunidad Valenciana. También es el Presidente de la Federación Española de Psicología del Deporte.

Peris desarrolla la Orientación hacia la persona vs. Orientación desde el experto y se pregunta qué pueden hacer los psicólogos deportivos, y responde trabajando sobre el entorno y formando e informando. En relación al entorno: estrategias de organización y de información a padres y madres. Reuniones informativas, normas de funcionamiento, protocolos de actuación, medios de comunicación, otros medios de ofrecer información y estrategias de atención a padres y madres. Con respecto a la formación e información: reuniones formativas, entrevistas, medios de comunicación, publicaciones y escuela de Padres y Madres. Orientación hacia la persona (para madres/padres): centro de atención son los intereses de padres/madres, el club genera entornos facilitadores organizados, se busca entender las necesidades de padres/madres, se ofrece herramientas para que reflexionen y encuentren soluciones, dentro del funcionamiento de la organización. Si no se ajusta a la organización, se justifica adecuadamente. Se busca la implicación, en lugar de la imposición.

David Peris (ESPAÑA) - *"Cómo manejar adecuadamente las cogniciones para favorecer el rendimiento deportivo"*.

En esta conferencia, Peris, parte de una definición de las cogniciones entendidas como una facultad que permite procesar la información a partir de la percepción y de la experiencia. En este proceso resultan de suma importancia factores como el aprendizaje, el razonamiento, la atención, la memoria, la resolución de problemas, la toma de decisiones y el procesamiento del lenguaje. Ante una situación activadora, el proceso que determina la conducta con la que se responde involucra pensamientos y emociones. En el análisis de estos pensamientos se encuentran distorsiones cognitivas e ideas irracionales que tienen un impacto negativo en la resolución del deportista. Ejemplos de estas distorsiones cognitivas son el pensamiento de todo/nada, la generalización excesiva, el filtro mental, la descalificación de lo positivo entre otras; entre las ideas irracionales se pueden mencionar la necesidad de aprobación, el culpar al exterior, el catastrofismo. Comprendiendo este sistema podemos impregnar el entorno del deportista de mensajes adecuados potenciadores para que los interiorice y se asocian a su funcionamiento. Algunas ideas potenciadoras tienen que ver con el esfuerzo realista, el disfrute, el aprender del camino, el foco en el presente entre otras. Las estrategias psicológicas utilizadas para trabajar con estas ideas incluyen auto-registros, establecimiento de objetivos, detención de pensamientos, palabras claves, autoinstrucciones, etc.



Claudia Rivas (MÉXICO) *“Cooperación en equipos multidisciplinares en el fútbol profesional”*. Dra. Claudia Alicia Rivas Garza. Doctora en Psicología Cum Laude por la Universidad de las Islas Baleares. España. Más de 34 años trabajando con deportistas profesionales, amateurs desde la iniciación hasta el Alto Rendimiento. Co-autora del libro El Partido Mental. Actualmente es coordinadora del área de psicología del deporte y alto rendimiento en el Club de fútbol América. Así como de deportistas olímpicos.

La Doctora desarrolla el trabajo en un equipo de fútbol profesional de México (Club América), haciendo hincapié en la cooperación y cohesión, con sus diferencias; también sobre el staff como un equipo dentro del equipo. La cooperación interpersonal deportiva se presenta como una teoría explicativa de la dinámica interna de los equipos deportivos distinta a las teorías actualmente en vigor, especialmente la cohesión deportiva. Las estrategias que desarrolla Rivas son las siguientes: 1) Establecimiento de objetivos 2) Dinámica de conocimientos 3) Dinámica de negociación y 4) Comunicación.



Carlos Martínez (ESPAÑA) *“Psicología aplicada al rendimiento en ajedrez”*.

Licenciado en Psicología por la Universidad Jaume I, es experto en Técnicas de Terapia Gestalt, FIDE Trainer y Entrenador Nivel I de Ajedrez. Pertenece a los equipos técnicos de la Federación Española (FEDA) y Valenciana de Ajedrez (FACV), donde ha trabajado con el equipo olímpico masculino y femenino de España. Acompaña también a los jóvenes talentos de la selección española en los Campeonatos de Europa y del Mundo por edades. Ha publicado numerosos artículos en revistas nacionales e internacionales, al tiempo que imparte formación en el campo de la psicología a entrenadores de ajedrez.

El Lic. Carlos Martínez disertó sobre las particularidades del ajedrez como deporte, y las demandas específicas del mismo. Realizó un recorrido histórico sobre las investigaciones en psicología aplicada al ajedrez, destacando que si bien hay bibliografía al respecto, aún es necesario seguir investigando. Para lo cual ha socializado artículos que tiene publicados en su página (www.psichess.com). Una de las características interesantes del deporte es la longevidad de algunos competidores, así como la posibilidad de que se enfrente un niño con un competidor de mayor edad. Compartió experiencia como entrenador mental, destacando las necesidades psicológicas de los ajedrecistas, y las estrategias utilizadas para el entrenamiento psicológico de aquellos. Socializó su experiencia como psicólogo de jugadores de la selección española, y los desafíos que representan la asignación aleatoria de entrenadores a cada jugador.



Ramiro Fernandez Castaño (Argentina). *“Jet Lag: impacto psicológico y deportivo de los viajes. Cómo prevenirlo”*. Ramiro Fernandez Castaño, médico neurólogo formado en la Universidad de Buenos Aires. Especializado en neurología cognitiva y medicina del sueño.

El Dr desarrolló el concepto de Jet Lag y sus efectos, comenzó planteándose como “Alteraciones del sueño que ocurren producto de viajes a través de varios meridianos y husos horarios”. Los viajes internacionales representan un problema para el atleta, ya que pueden alterar el descanso, el humor, deteriorar el rendimiento y predisponer a lesiones. Los viajes transmeridianos generan una alteración del circuito. Existe un desacople entre lo que el cerebro

sabe y lo que el cerebro ve. Síntomas: mal humor, insomnio, sueño durante el día, peor rendimiento deportivo. Efectos Cognitivos: mal humor, dificultad para concentrarse (más dificultad para aprender), más errores en actividades mentales complejas. Efectos en el Rendimiento: hay trabajos que demostraron menor flexión, fuerza, peor técnica y menor velocidad de reacción. Planificar el viaje hace la diferencia. Pre viaje: adelantar o atrasar la hora de acostarse, modificar exposición a la luz y pantallas. Durante el viaje: a qué hora se come y se duerme, ver o no pantallas. Post viaje en destino: a qué hora exponerse a la luz, hacer ejercicio. Melatonina en horarios pautados.

“Lesiones graves desde la Interdisciplina” Daniel Stumbo (médico deportólogo), Jorge Fernandez (Kinesiólogo), Facundo Peralta (Preparador Físico) y Martin Bocchicchio (Nutricionista). (ARGENTINA). Coordina Dr. Marcelo Roffé.



Jorge Fernandez

Licenciado en Kinesiología. Secretario Académico de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de UAI. Ex kinesiólogo de la Selección Argentina de Fútbol 1998-2007. Socio fundador y ex presidente de la AKD. Especialista en Kinesiología Deportiva UBA.

Mario Daniel Stumbo

Médico traumatólogo y deportólogo. Médico del club atlético Vélez Sarsfield (Jefe departamento médico de Fútbol). Médico del Hospital Rivadavia. Director de carrera postgrado Medicina del Deporte (UCA). Médico oficial Conmebol.

Facundo Peralta

Licenciado en Educación Física y Deportes. Ex docente de la Universidad de Avellaneda. Ex docente de la Federación Peruana de Fútbol. Director del área física de Kinedep Sport. Preparador físico de equipos de fútbol en Argentina, Bolivia, Chile, Paraguay, España, México y Japón.

Martín Emiliano Bocchicchio

Lic. en Nutrición. Profesor Nacional de Educación Física. Licenciatura en Rendimiento Deportivo y Salud. Posgrado de Alto Rendimiento. Antropometrista ISAK 2. Guardavidas. Nutricionista de primeras divisiones de fútbol, de hockey, y en centros de alto rendimiento deportivo.

Marcelo Roffé (coordinador)

Licenciado en psicología (UBA, 1990), Master en psicología del deporte (UNED- COMPLUTENSE de Madrid, 2001), Doctor en Psicología del deporte (UP, 2020). Especialista en Clínica (Htal. Argerich, 1996). Ex Presidente de APDA (2003-2014). Co-creador y Presidente de SOLCPAD desde 2014.

Los profesionales realizaron un recorrido sobre cómo trabajan de manera interdisciplinaria en el caso de deportistas lesionados, destacando que entre el alta deportiva y el alta competitiva, el trabajo psicológico se vuelve fundamental (evaluación sobre ansiedad, estilos de personalidad, adherencia al trabajo). Se resaltó la importancia del acompañamiento de todos los profesionales de la salud cuando hay un deportista lesionado, más allá de la especificidad del campo de cada uno de ellos.

Por otro lado, realizaron un recorrido sobre el desafío de trabajar con demandas o miradas reduccionistas de quienes los convocan a los equipos deportivos, y el arduo aunque gratificante trabajo que implica ir deconstruyendo esas miradas.

El Dr. Marcelo Roffé, coordinador de la mesa, también habló sobre la incidencia del sentimiento de culpa y ansiedad que acaece ante las mismas. Destacó la importancia de que al lesionado no se lo margine de la relación con el grupo, y que se lo involucre de alguna manera en las tareas (como llevar el cronómetro entre otras posibilidades), pero que esté presente en el entrenamiento. Las lesiones a repetición van muchas veces marcando, o señalando, la cuestión del retiro deportivo.

“El complejo pasaje de juveniles a primera en el fútbol de élite”

Licenciada Ada Sarai Albarrán Carbajal (México)

“Intervención psicológica en fuerzas básicas Club Deportivo Toluca”. Coordinadora del Área de Psicología del Deporte de Fuerzas Básicas del Deportivo Toluca Futbol Club. Febrero de 2021 a la fecha. Presidenta de la Asociación Mexiquense



de Psicología del Deporte y la Actividad Física septiembre 2008 a la fecha. Coordinadora del Área de Psicología del Deporte de Fuerzas Básicas del Club Santos Laguna. Enero 2018 a Mayo 2020. Responsable del Entrenamiento Psicológico de los deportistas universitarios de alto rendimiento dentro de la Dirección de Actividades Deportivas de la UAEMEX (Julio 2017 a Diciembre 2017). Responsable del Entrenamiento Psicológico del equipo de fútbol profesional de tercera división en la UAEMEX. Junio 2012 a Junio 2017. Filial del Club Universidad Nacional. A.C.

La psicóloga Ada Saraí compartió su experiencia en las Fuerzas Básicas del Deportivo Toluca Fútbol Club. Realizó un recorrido histórico del Club, y sobre la construcción de la identidad institucional, del hincha y del jugador de fútbol de la institución. Presentó el organigrama institucional, cómo están organizados/as los y las psicólogas que trabajan con las distintas divisiones, y la metodología de trabajo que utilizan. La misma se basa principalmente en el vínculo de trabajo establecido sobre la empatía y la confianza tanto con jugadores como con el cuerpo técnico; en entrenamiento psicológico individual y colectivo; la elaboración de una plataforma interactiva de perfilado de jugadores. Dentro de las necesidades actuales que menciona la psicóloga se destacan el protocolizar los procedimientos, lograr tener un psicólogo por cada dos categorías, lograr establecer un puente entre Fuerzas Básicas y Primera División, acompañamiento cuando salten procesos, y la incorporación de un psicólogo clínico.

Lorena Alarcón - Rosario Central (Argentina). Psicóloga especializada en clínica y deporte. Docente universitaria (a cargo de la Cátedra de Psicología en el alto rendimiento en Universidad de Concepción del Uruguay) y de Escuela ATFA Rosario (desde 1998). Amplio recorrido en clubes de 1era división y en seleccionados (nacionales). Actualmente a cargo de 1era división masculina de Club Atlético Rosario Central desde abril del 2022. Y de la Reserva desde enero de 2023.



La Licenciada Lorena Alarcón nos recuerda la importancia del lenguaje y la comunicación en la estructuración del sujeto. Posiciona al lenguaje como nodal a la hora de trabajar sobre la acción, sobre la expresión y la puesta en palabras, para desanudar situaciones, desde un posicionamiento ecléctico, integral, e influenciado por su formación como psicoanalista. Utiliza el dispositivo “Contame tu día” para traccionar vivencias y emociones de los y las deportistas, poniendo el eje en el cuidado y bienestar de las personas en tanto sujetos de derechos. Uno de los temas relevantes que surgen en su práctica en torno a los jóvenes es el consumo problemático, el uso de redes, y la violencia de género. Utiliza una app en la que vuelca

el trabajo por objetivos, estableciendo los objetivos a corto, mediano y largo plazo, las estrategias de afrontamiento disponibles, y cualquier observación a destacar.

Fabián J. Esteban - Club Atlético Lanús (Argentina). Lic. en Psicología, especializado en Psicología del deporte (APDA – UBA). Representante en Argentina de SOLCPAD (Sociedad Latinoamericana y del Caribe de la Actividad Física y del Deporte). De larga trayectoria en equipos de primera y del ascenso del fútbol Argentino. Actualmente siendo parte de la reserva del Club Atlético Lanús. También trabaja con tenistas del circuito profesional. Docente en la materia “Psicología del deporte” en Universidad Tres de Febrero y Universidad de Palermo junto al Dr. Marcelo Roffé y Equipo. Docente de la materia de Psicología en ATFA (Asociación de técnicos del fútbol Argentino). Miembro del Comité Organizador del presente Congreso.



Para el desarrollo de la temática del complejo pasaje de juveniles a primera, Fabián expone “el camino invisible” de 4 pasos para afrontar los desafíos, dudas e incertidumbres que implica el recorrido. Los pasos son: los principios (valores: humildad, respeto, compromiso y disciplina); el presente (mantenerse enfocado en el aquí y ahora, no tomarse personal las decisiones del técnico, trabajar duro día a día); la paciencia (el control de las emociones, la atención centrada en la tarea, y la utilización del tiempo de espera para aprender habilidades, y seguir desarrollándose en sentido pleno); la persistencia (motivación, continuar una tarea a pesar de la dificultad u obstáculos que pudieran aparecer). Fabián destaca que en instancias de competencia hay ciertas demandas traccionadas por las diferentes dimensiones: desde la dimensión personal se requiere disciplina y compromiso; desde la dimensión grupal aceptación y persistencia; desde la dimensión del rival se requiere un nivel óptimo de estrés para competir.

Mesa Brasil. Cecilia Guimarães Mira y Lopez, Daniele Muniz, Talita Rocha Santos (BRASIL).
“Psicología Clínica del deporte: posibilidades y desafíos”



Daniele Muniz Psicóloga graduada por la Universidade Federal do Rio de Janeiro. Doctoranda en Psicología Social en la Universidade Salgado de Oliveira. Máster en Psicología por la Universidade Salgado de Oliveira. Especialista en Psicología del Deporte por el Conselho Federal de Psicologia. Psicoterapeuta Cognitivo-Conductual y Terapeuta del Esquema Fundadora, profesora y supervisora de Psique en Forma: Psicología, Deporte y Formación Colaboradora del Núcleo de Deportes y Clínica del Consejo Regional de Psicología de Río de Janeiro. Miembro de la Junta Directiva de la Asociación de Terapias Cognitivas de Río de Janeiro (ATC Rio)

Talita Rocha Santos Maestría en Psicología, Cognición y Comportamiento por la Universidad Federal de Minas Gerais. Licenciada en psicología por la misma universidad. Formación en terapia de aceptación y compromiso. Profesora universitaria, psicóloga clínica y deportiva. Representante de Brasil en SOLCPAD.

Cecília Guimarães Mira Y Lopez Doutoranda em Psicologia Social na UERJ. Autora dos livros: O desenvolvimento de competências socioemocionais no esporte paralímpico a través de desafios e Cuidar de quem cuida: a comunicação acessível para manejo do estresse de cuidadores informais; mestre em comunicação acessível no Politécnico de Leiria- Portugal / Diversidade e Inclusão -UFF; Pós-graduanda em psicologia positiva pela PUCRS e pós-graduanda em Educação Híbrida, Metodologias ativas e Gestão da Aprendizagem, pela Uni América. Profissional da área da saúde: psicóloga graduada pela Laureate International Universities IBMR. Fundadora da New Being News produção de conteúdo e assessoria em alta performance, bem-estar e inclusão, com experiência nacional e internacional em esporte paralímpico, há 9 anos.

Se realizaron 3 ponencias sobre psicología clínica en el deporte y sus aportes. Una presentación versó sobre la psicología positiva y sus aportaciones al deporte adaptado. Otra presentación se centró en el papel de los enfoques conductuales contextuales y sus contribuciones al entrenamiento de habilidades mentales en el deporte, presentando los protocolos existentes

actualmente. La última presentación se centró en el enfoque de la terapia de esquemas y en cómo la literatura deportiva ha incorporado teorías de esquemas para el trabajo con deportistas.

Fútbol Femenino con las psicólogas **Silvina Bechmann (Club San Lorenzo de Almagro), **Julieta Plasencia** (Club Atlético Banfield) y **Wilana Hernández Molese** (Ex Estudiantes de la Plata). (ARGENTINA).**

Silvina Bechmann Licenciada en psicología. Psicóloga clínica. Especializada en psicología aplicada al Deporte y la actividad física APDA. Integrante de la Comisión Directiva de APDA. Trabaja con diferentes disciplinas. Dentro del fútbol: trabajó en Fútbol profesional masculino. Actualmente en Fútbol formativo masculino (Club Lanús) y Fútbol profesional femenino.



Julieta Plasencia Licenciada en psicología, especialista en psicología aplicada al deporte y la actividad física. Psicóloga deportiva en club atlético Banfield, desde hace 8 años trabajando con el fútbol juvenil masculino y desde hace 4 años con la primera división del fútbol femenino.

Wilana Hernández Molese. Licenciada y Profesora en Psicología especializada en deporte. Formó parte del Centro de orientación Vocacional Ocupacional (COVO), trabajó coordinando Talleres de Orientación pertenecientes al mismo Centro. Dicta clases de Psicología del Deporte I, II y III en la Escuela de Directores Técnicos de Fútbol Adolfo Pedernera (ATFA). Formó parte del Cuerpo Técnico del Fútbol Femenino de Primera División y Reserva del Club Estudiantes de La Plata, Villa San Carlos, Cambaceres y La Plata fútbol club. Brinda asesoramiento y orientación a deportistas y entrenadores de distintas disciplinas. Miembro de la Comisión Directiva de Solcpad y del Comité organizador del Congreso.



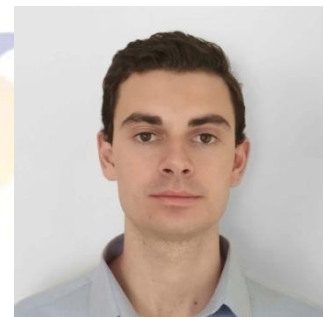
Las psicólogas realizaron un recorrido por el fútbol femenino, destacando la importancia del trabajo psicológico en la labor con el Cuerpo Técnico y plantales. Profundizaron sobre

cuestiones en torno a problemáticas específicas del fútbol femenino, las diferencias con el fútbol masculino, el trabajo en pandemia con el plantel de Banfield y Estudiantes de La Plata, la semiprofesionalización, los avatares que conlleva la diferencia en los contratos. Se habló del rol y función de quienes ejercen la psicología del deporte en este ámbito, dando lugar a cómo se va construyendo y transitando el camino con otras disciplinas, la importancia de la supervisión para optimizar las intervenciones, la frustración (propia de la función) de las profesionales como algo a trabajar para mejorar.

Mesa SOLCPAD (representantes de tres países de los 15 que conforman la Sociedad): **Agustín Rampa (URUGUAY)**, **Tusnelda Flores (BOLIVIA)** y **Carolina Bustamante (GUATEMALA)**.

Agustín Rampa (Uruguay). Licenciado en Psicología por la Universidad de la República, Uruguay. Especializado en psicología del deporte en APDA, Argentina.

Finalizando la especialización en Terapia Cognitivo Conductual en la Sociedad Uruguaya de Análisis y Terapia del Comportamiento.



Agustín disertó sobre el tema “Trascendiendo Miedos, construyendo autoconfianza: trabajo psicológico con equipo U19 de básquet femenino”. Primero contextualiza el trabajo. Se trataba de un equipo U19 femenino de básquetbol de un club de Uruguay, miembro de la Liga Femenina de Básquetbol. El equipo se conformó en el año 2022 cuando se convocó a aspirantes para formar la primera categoría femenina del club. Se formó con 13 deportistas entre 15 y 19 años. Al comenzar a trabajar en el Club, el desafío fue construir el rol, con un equipo recientemente constituido, sin espacios acondicionados en el club, con un cuerpo técnico conformado, y 3 días de prácticas semanales. En primera instancia se realizó un diagnóstico utilizando distintos instrumentos de evaluación, y a partir de los resultados se presentó una propuesta de trabajo orientada principalmente a trabajar la autoconfianza, los miedos y la atención/concentración. A partir del empleo de estrategias de intervención idóneas se lograron mejoras sobre las variables y objetivos. Esto supuso la necesidad de plantear objetivos renovados para el próximo año, y el objetivo de conformar la formación de la categoría U14.

Tusnelda Flores Schemmel (Bolivia). Psicóloga clínica- del deporte - Olímpica. Más de 19 años de experiencia laboral en el ámbito clínico - deportivo / 7 años de trabajo en hospital



psiquiátrico. 13 años en el consultorio de un centro médico. Conferencista internacional. En el ámbito del deporte: 10 años en club privado de tenis. Otras disciplinas individuales: golf, automovilismo, motocross, bici Cross, tiro deportivo, Taekwondo, Karate, Natación, gimnasia, esgrima, tenis de mesa, equitación, Raquet, Triatlón.

Deporte en equipo: voleibol, básquet, fútbol en formación escuelas, academias, selecciones departamentales y nacionales. En primera división club Blooming, Oriente Petrolero y desde el 2019 en Royal Pari. Directora de atención privada desde hace 12 años. Acompañamiento a deportistas de élite, alto rendimiento, olímpicos en competencias departamentales, nacionales, internacionales como: Sudamericanos, Bolivarianos, Panamericanos, Mundiales y Juegos Olímpicos Río 2016.

Dentro del marco de la experiencia en competición se pretende proporcionar información sobre el rol del psicólogo del deporte con sus particularidades, de muy ligera mención sobre patrones de personalidad en deportistas de disciplinas individuales y grupales en cuanto a demandas - atención en lo profesional. Y, lo personal de nuestra participación considerando como tema vincular la emocionalidad que implica el desgaste mental, físico, familiar y la importancia de prepararse en una constante para todas las áreas que nos competen, teniendo así la fortaleza y salud mental plena.

María Carolina Bustamante Murcia (Guatemala). Licenciada en Psicología clínica, Master en Psicología del deporte en Valencia España, Certificaciones de SOLCPAD, experiencia en varios deportes desde el 2010 actualmente trabaja como Psicóloga en asociación de pentatlón moderno de Guatemala, Psicóloga en la asociación de tiro con arco Guatemala, Psicóloga de club Palencia 2da división de Guatemala, Catedrática Universitaria en facultad de psicología de la Universidad Mariano Gálvez y es conferencista de desarrollo del talento humano a nivel empresarial.



Carolina presentó su trabajo realizado sobre tiro con arco. Desde la intervención psicológica destacó el estudio de la disciplina como condición necesaria, la observación de la conducta, la comunicación con el cuerpo técnico, el establecimiento del vínculo de confianza y la planificación de las intervenciones. Dentro de los retos principales, desde el trabajo con habilidades psicológicas, destaca la regulación de la respiración, el trabajo de la atención, el autoconocimiento, la sensibilidad, el autodiálogo. Dentro de la planificación estableció la desensibilización, la identificación de los pasos en tiro (área técnica), el establecimiento de rutina pre, durante y post ejecución. Destaca como un área a destacar la necesidad de descanso

de los deportistas. A su vez, desarrolló los resultados positivos de las intervenciones psicológicas en el rendimiento deportivo.

Magister Soledad Bernachea *“La gestión del Fútbol Juvenil en un club social y deportivo: el caso Club Atlético Lanús”.*

(ARGENTINA).

Profesora y Licenciada en Ciencia Política. Magister en Metodología de la Investigación. Diplomada en Discapacidad y en Espectro Autista. Directora del Instituto Inmaculada Concepción de Lanús, docente universitaria e investigadora de UNLa. Asesora en Inclusión Educativa de Personas con Discapacidad de la Escuela de Humanidades de UNSAM. Hace 17 años que forma parte de la dirigencia del Club A. Lanús; fue Tesorera del Departamento de Coordinación de Deportes Amateurs, Secretaria General del Club entre 2012 y 2018, Secretaria General de la Fundación Club Atlético Lanús de 2014 a 2018, fundadora del Museo Granate y Presidenta del Departamento de Patrimonio Histórico y Museo desde 2018 a 2021. Actualmente, es miembro de la Comisión Directiva del Club, se desempeña desde 2016, como vicepresidenta del Departamento de Fútbol Juvenil y coordina la residencia donde viven los futbolistas. Desde marzo de este año, junto a dos directivas más del club, está a cargo del Departamento de Fútbol Femenino.



El Club Lanús es un club con historia, con más de 108 años de historia y una fuerte identidad barrial. En todos esos años la institución ha crecido a ritmo sostenido y sólido logrando al día de hoy una organización fuerte e integral, con pluralidad de profesionales que intervienen en las tareas del Club. El rol de Soledad es de Dirigente de la pensión de Lanús, y destaca que el exitoso modelo del Club, tanto humano como deportivo, está basado en el trabajo articulado e interdisciplinario que realizan entre los distintos sectores. Esto permite un trabajo mancomunado con la población del club, ya sea según lo planificado, o de acuerdo a demandas espontáneas. Es destacable que el rol de dirigente es ad honorem, y el complejo e integral trabajo que realizan descansa en la fuerte identidad institucional y el compromiso con la visión y misión del Club. Destaca que en el proyecto de fútbol juvenil estuvo Marcelo Roffé durante tres años como coordinador del área y hoy continúan el proyecto (que ya lleva 5 años) Silvina Beckmann, Gonzalo Primo y Fabián Esteban.

Mesa Racing: **Mariano Cúneo Libarona** con Coordinador Fútbol Infantil **Fabio Costas** *“Un enfoque interdisciplinario en el fútbol infantil”*. (ARGENTINA).



Mariano Cúneo Libarona. Licenciado en psicología por la Universidad de Palermo. Especializado en Deporte por APDA. Trabaja desde el 2017 en inferiores del club Racing; y en el equipo de vela del Yatch Club Argentino. Fue encargado de psicología deportiva en la Secretaría de Deportes de CABA. Atiende de forma particular a deportistas de diversas disciplinas. Es expositor y docente en la cátedra de Psicología del Deporte en la Universidad de Palermo, Universidad de Tres de Febrero y DeporTea, junto al Dr. Marcelo Roffé y Equipo. Participa en diversas radios y portales en columnas de Psicología clínica y Deportiva. Es miembro de SOLCPAD, e integrante del Comité Organizador del actual Congreso.

Fabio Costas. Coordinador de Fútbol Infantil en Racing. Ex futbolista profesional.

La complejidad del fútbol argentino nos invita a repensar modelos de trabajo para atender las demandas y problemáticas que surgen a diario en la base formativa y en edades infantiles. En Racing Club el trabajo que se hace desde el Departamento de Psicología y, específicamente en el área de Fútbol Infantil, es un modelo ejemplar para dar a conocer a la comunidad del deporte y la psicología aplicada. Estos testimonios reflejan cómo se afrontan estos desafíos haciendo equipo con el staff técnico y estructura de trabajo (formadores), conjuntamente con las familias desde su rol preponderante para asesorarlos y orientarlos, y acompañando el deseo de los verdaderos protagonistas en este camino: los chicos.

Pablo Jodra (ESPAÑA) *“Claves para la preparación psicológica en el deporte de alto rendimiento”*. Doctor en Ciencias del Deporte (UAX), Licenciado en Psicología (USAL) y Máster en Psicología del Deporte (UAM). Profesor universitario (UAH), fundador y ex presidente de la Asociación Madrileña de Psicología del Deporte (AMPD), actual vicepresidente de la Federación Española de Psicología de la Actividad Física y Deporte (FEPD); autor de libros, capítulos y artículos científicos sobre psicología del deporte, experto en rendimiento deportivo y en ayudas ergogénicas. Ejercicio profesional como psicólogo en



las federaciones nacionales de piragüismo y esgrima, y con deportistas de alto rendimiento de diferentes modalidades deportivas.

En esta conferencia Jodra realizó un recorrido exhaustivo respecto del proceso de preparación psicológica de deportistas de alto rendimiento. Una de las claves está en estar pendientes de los detalles de dicha preparación. La creatividad es importante a la hora de aprovechar o maximizar las capacidades de los y las deportistas. A su vez, se vale del uso de la tecnología para corroborar la efectividad de las intervenciones. Este punto es sumamente importante porque permite trazar estrategias que tengan un impacto en las variables sobre las que queremos intervenir. Además contribuyen a la visibilización de los resultados de la intervención psicológica, a la comunicación de los mismos a entrenadores, instituciones y por supuesto que también a los verdaderos protagonistas que son los deportistas de alto rendimiento.

Pablo Jodra (ESPAÑA) *“Variables psicológicas y ayudas ergogénicas en el deporte”.*

Pablo compartió recientes avances sobre ayudas ergogénicas nutricionales y su impacto en las variables psicológicas. Socializó los resultados de sus investigaciones, compartiendo cuáles son las ayudas ergogénicas que han mostrado ser tan beneficiosas en relación al rendimiento y a las variables psicológicas. Los estudios presentados trataron sobre la cafeína y el zumo de remolacha como ayudas ergogénicas con gran potencial. A su vez dejó la puerta abierta a la profundización de la investigación de otros alimentos que pudieran tener un impacto similar a los ya mencionados.



Paula Ortiz (CHILE) *“Ruta al máximo rendimiento”.* Psicóloga. Doctora en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad de Granada. Directora académica Instituto del Deporte. Psicóloga del deporte Clínica deportiva Meds. 18 años de experiencia con deportistas, cuerpos técnicos y padres en clubes y equipos deportivos. Docente de programas de postítulo y posgrado relacionados al rendimiento deportivo y psicología del deporte. Ponente en congresos y seminarios nacionales e internacionales. Revisora en revistas científicas de psicología del deporte Nacionales e Internacionales.

Autora de más de 15 artículos científicos y coautora de libros en Psicología del Deporte. Miembro de grupos de investigación, de España y Chile. Así como representante de comisión directiva de SOLCPAD y de PSIDEP.

La Dra. Ortiz realizó en su ponencia un recorrido sobre lo que hay que considerar en relación al máximo rendimiento, no necesariamente en el alto rendimiento y es justamente allí donde se detuvo para abordarlo. La planificación y orientación del camino, evaluar y reevaluar, atención al foco y al proceso. También desarrolló las edades en las que se producen diferentes tipos de transiciones, en el nivel deportivo, psicológico, psicosocial y académico vocacional. Destacó que el alto *rendimiento* es el *recorrido*, el *viaje* que se transita en la construcción de la carrera deportiva.

Damian Camaño (ARGENTINA) *“Narrativa y deporte.*

Perspectivas prácticas para el trabajo con deportistas”. Psicólogo especializado en deportes por la Asociación de Psicología del Deporte Argentina (APDA). Docente de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Psicólogo del Club Atlético Talleres de Córdoba (fútbol juvenil). Asesor del plantel superior de rugby del Jockey Club de Villa María, Córdoba. Asesor externo de deportistas de diversas disciplinas y niveles. Director de la consultora Disruptive Psicología del Rendimiento. Representante de Argentina de la Sociedad de Latinoamérica y el Caribe de Psicología del Deporte y la Actividad Física (SOLCPAD). Presidente de la Asociación de Psicología del Deporte de la Provincia de Córdoba (APDeCo). Miembro del Comité Organizador del presente Congreso Internacional.



Camaño realizó el recorrido de la narrativa en los espacios de trabajo, utilizando esta herramienta como potenciadora, clarificadora y productora de sujetos. El psicólogo tiene un rol activo en la orientación de su intervención, capacidad de lectura y toma de posición. La teoría hegemónica en el área de la psicología del deporte es la perspectiva cognitiva conductual. Esta perspectiva considera el modelo de procesamiento de información como la base, lo que lleva a poner en foco las habilidades psicológicas de índole cognitiva de deportistas y equipos. Un paradigma alternativo es el que se plantea desde la Psicología Cultural del Deporte. La psicología narrativa sostiene la importancia de la construcción de relatos para la consolidación de los grupos sociales, así también como para su estructuración y la regulación de sus intercambios. Detrás de la actividad hay un sentido que se relaciona con la construcción identitaria. La identidad es un relato.

Natalia Dancuart (PARAGUAY) *“Hablar con el cuerpo”*. Psicóloga especializada en intervención sistémica y Psicología del deporte, Los últimos dos años fue Psicóloga de las Divisiones Juveniles de las selección Nacional de Fútbol y Coordinadora del área de Psicología del Centro de Alto



Rendimiento de las Divisiones Formativas de la Asociación Paraguaya de Fútbol, directora de Centro Activa y Miembro de la Mesa directiva de la Sociedad. Lleva diez años trabajando con equipos y deportistas de forma independiente, es fundadora y ex presidenta de la asociación paraguaya de psicología del deporte y actual miembro de la mesa directiva de SOLCPAD. También forma parte del Comité Organizador del presente Congreso Internacional.

Natalia abrió su conferencia con una dinámica corporal, que involucró a todos los presentes. Compartió su experiencia de trabajo en un club de fútbol con adolescentes donde utiliza técnicas de percusión corporal para fomentar el trabajo en equipo, la comunicación, el liderazgo, la atención, la creatividad. La misma audiencia participó de ejercicios de percusión corporal. La intervención se basó en el modelo enactivo de aprendizaje: Bruner plantea que se aprende haciendo cosas, actuando, imitando y manipulando objetos. Se busca con este tipo de intervenciones que el cuerpo comunique más allá del movimiento y del sonido, se busca sincronía, un estado de concordancia, el logro de una perfecta coincidencia y correspondencia entre recursos, todo se mueve a la misma velocidad y cuando mayor es la sincronía, mayor es la dificultad para distinguir el origen del movimiento. El ritmo interviene y condiciona cada sector de la vida y del conocimiento humano. Es una estructura que conecta. Cuando se está en sincronía hay una única dimensión del tiempo: el presente.

Alfredo Fenili (ARGENTINA) “Relaciones en Interdisciplina:

personas y conocimiento”. Licenciado en Psicología. Director de Capacitación, Ciencia y Tecnología aplicadas al Deporte de la Secretaría de Deportes de la Nación. Socio Director de Estudio Fenili, estudio especializado en análisis de gestión y capacitación. Miembro fundador y actual vicepresidente de APDA (Asociación de Psicología del Deporte Argentina). Con amplia trayectoria institucional y profesional en los campos de la capacitación tanto en el ámbito deportivo como empresarial, especialmente en los ejes de gestión y liderazgo. Co-autor del libro “Mi hijo el campeón: las presiones de los padres y el entorno”.



En su conferencia, Fenili realizó un recorrido de los distintos momentos del desarrollo de la disciplina haciendo foco en las innovaciones y desarrollos conceptuales y prácticos que visualiza en la actualidad. A su vez puso énfasis en la importancia de la formación constante para el

abordaje de un campo complejo como el de las ciencias del deporte y en lo imprescindible de contar con una perspectiva interdisciplinaria que le brinde solidez a nuestro trabajo en campo.



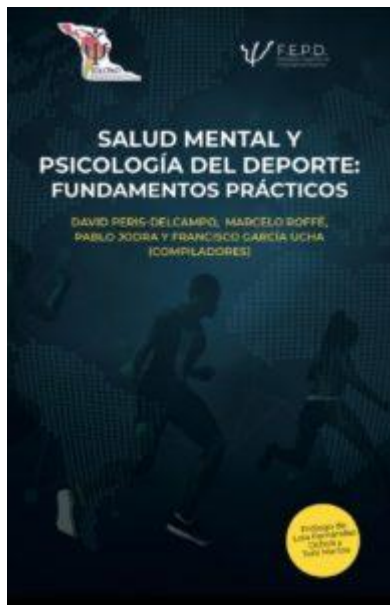
Marcelo Roffé (ARGENTINA) *“El cine para potenciar el rendimiento: herramientas prácticas para deportistas de elite”.*

Licenciado en psicología (UBA ,1990), Master en psicología del deporte (UNED- COMPLUTENSE DE Madrid, 2001), Doctor en Psicología del deporte (Universidad de Palermo, 2020). Especialista en Clínica (Htal. Argerich, 1996). Ex Presidente de APDA (2003-2014). Co-Creador y Presidente de SOLCPAD desde 2014. Docente. Escritor. Conferencista Internacional. Trabajó con la Selección Argentina de Fútbol en el Mundial 2006 y la Selección Colombia en el Mundial

2014. Actualmente trabaja con la Selección Colombia. Colaboró en 38 deportes. Lleva 30 años en el alto rendimiento deportivo. Autor de 22 libros (17 en Argentina, 3 en Colombia, 1 en España y 1 en Japón). Líder del Comité Organizador del presente Congreso Internacional.

El Dr. Marcelo Roffé compartió la experiencia de trabajar con jugadores de fútbol, y jugadores de pensión, con talleres de cine. Propone al cine-debate como una manera de generar pensamiento crítico, perspectiva, y poder poner sobre la mesa temas corrientes, y temáticas de difícil abordaje, como pueden ser lesiones o retiro deportivo. El debate también permite trabajar aspectos como el respeto, la tolerancia a la diferencia, la escucha, la comunicación, además de otras temáticas ligadas al deporte y traccionadas por las películas como lo son el trabajo en equipo, el deportista suplente, el liderazgo, la resiliencia, entre otros. También demostró la importancia del cine (“la película como ficción”) como instrumento para aprender, corregir, tener autocrítica, reflexionar y crecer en deportistas individuales. Aportó un listado de 20 películas destacándose el film “El guerrero pacífico”.

Presentación nuevo libro de SOLCPAD con todos los autores presentes en la mesa: ***“SALUD MENTAL Y PSICOLOGIA DEL DEPORTE: fundamentos prácticos”*** (SOLCPAD & Federación Española de Psicología del Deporte). Compiladores y Editores: **Roffé-Ucha-Peris-Jodra (ARGENTINA, ESPAÑA Y OTROS PAISES).**



El libro de SOLCPAD y FEPA, “Salud Mental y Psicología del Deporte. Fundamentos prácticos”, está orientado para psicólogos y otros profesionales del deporte que deseen profundizar y entender los aspectos claves de la Salud Mental o Psicológica en deportistas de todos los niveles. El mismo pretende dar visibilidad y normalidad a una de las áreas que conforman la realidad del ser humano: la salud mental; de ahí que la búsqueda de un estado de salud física y psicológica sea uno de los argumentos necesarios para el bienestar personal y la calidad de vida. La actividad deportiva, y especialmente el alto rendimiento, determinan exigencias y patrones de conducta que necesariamente deben estar bajo el control del deportista, por lo que la presencia de especialistas que ayuden y permitan ese autocontrol se vuelve imprescindible. En los capítulos que conforman el libro, un amplio grupo de reconocidos profesionales de la Psicología del Deporte de diferentes países de América y España (30) abordan de manera precisa y con un carácter aplicado el fenómeno de la salud mental y la psicología del deporte en 16 capítulos/temas de gran actualidad y relevancia analizando entre otras cosas los casos de Andrés Iniesta, Gianluigi Buffon, Naomi Osaka, Simone Biles, Morro García, etc.



Mesa Colombia - Chile. **Ariel Cuevas (COLOMBIA)** *“Aplicación de herramientas prácticas OCHIP para el fortalecimiento mental en la iniciación deportiva”* y **Paula Ortiz (CHILE)** - *“Instituto del Deporte y Bienestar de la Universidad Andrés Bello: una visión pionera e impulsadora del deporte como herramienta para el desarrollo de la persona y la sociedad”*.

La Dra. Ortiz desarrolla su experiencia como parte de la estructura del Instituto del Deporte y Bienestar de la Universidad Andrés Bello, haciendo énfasis en la coordinación de diversos programas que ponen en foco la importancia de la actividad deportiva en la población universitaria. La misión del Instituto es la promoción de una cultura que valore y difunda una concepción renovada de la actividad física y el deporte como herramientas para el desarrollo de la persona y la sociedad a través de la formación especializada de profesionales, la gestión deportiva universitaria, el acompañamiento integral de deportistas, la promoción de la actividad deportiva y la participación del debate y la política pública en materias deportivas y de bienestar.



Ariel Cuevas. Psicólogo clínico de lo social de la UNIVERSIDAD SAN BUENAVENTURA CALI, especialista en psicología del deporte y la actividad física en APDA, entrenador deportivo egresado de la Escuela Nacional del Deporte CALI, certificado con el modelo OCHIP de fortaleza mental, representante de SOLCPAD en Colombia y miembro de la junta directiva de ACOPDAF . Con más de 18 años de experiencia.

Cuevas destaca el modelo de fortaleza mental OCHIP: la motivación, el chip o el pensamiento y el control de la atención, energía, emoción y aprendizaje. Realizó ejercicios, entre ellos “La Mirada Motivacional”, enfatizando en la dirección, intensidad y persistencia y el arsenal de pensamientos. Habló de la escala de activación, que dará cuenta del grado de energía física y mental para ejecutar una tarea. Destacó la importancia de la psicología del deporte desarrollando sus variables.

Presentación de nuevos libros: **David Peris (ESPAÑA)** “*Mamá, Papá, quiero ser futbolista: claves prácticas para madres y padres*” – **Marcelo Roffé (ARGENTINA)** “*El penal Mental: preparación o suerte?*”.

David Peris (ESPAÑA) “*Mamá, Papá, quiero ser futbolista: claves prácticas para madres y padres*”

En este libro se formulan consejos prácticos, fundamentados desde la psicología, con múltiples ejemplos que podrían ser reales, para aquellos padres y madres que quieren ayudar a sus hijos a que alcancen su máximo jugando al fútbol; y qué, además, disfruten juntos de las apasionantes experiencias que ofrece este gran deporte. También es un libro para entrenadores, dirigentes, coordinadores deportivos y demás personas involucradas en el fútbol para que sepan manejar, de la mejor manera, la relación con los progenitores de los futbolistas con el fin de ir “todos a una”, dando lo mejor para que esos jóvenes futbolistas den su máxima versión.

Marcelo Roffé-Tobías Roffé (ARGENTINA) *“El penal Mental: preparación o suerte?”*.

El libro profundiza e investiga el arte de los penales. Con 60 entrevistados de élite desde las tres miradas (ejecutante, arquero y entrenador), busca responder preguntas tales como: ¿Es el penal una lotería? ¿Cuánto influye la suerte? ¿Sirve entrenar los penales en la semana? ¿Con qué herramientas psicológicas se maneja la presión? ¿Cómo hace un entrenador para armar la lista en una definición? Todo esto y mucho más con diferentes aportes valiosos del ámbito del fútbol de elite para enriquecer un tema dramático y apasionante del que hay muy poco escrito. Texto obligado para amantes del fútbol y texto premonitorio del Mundial que se ganó con un penal y que fue el Mundial de la historia con más definiciones desde el tiro del penal y donde equipos como Francia, Brasil, España, Inglaterra, Países Bajos, etc. quedaron fuera por penales...En la historia de los mundiales, 281 jugadores ejecutaron 320 penales: 222 convertidos, 70 atajados, 13 desviados, 8 al palo y 7 al travesaño.

Mesa APDA – **Gonzalo Primo, Ariel Borensztein, Maximiliano Benedetti (ARGENTINA)**.
“Modelo Interdisciplinario en el rugby, tenis y fútbol juvenil”.



Gonzalo Primo Licenciado en Psicología (UBA) especializado en Psicología aplicada al deporte (APDA), coordinador y docente en APDA, docente ayudante en el curso para graduados Habilidades Psicológicas en el alto rendimiento y en el deporte amateur de la UBA. Ex psicólogo de la 1° de JJUrquiza, actual miembro del área de Psicología del Fútbol Juvenil del Club Atlético Lanús. Trabaja con deportistas de diferentes disciplinas en forma particular.

Ariel Borensztein Licenciado en psicología. Ex coordinador de Psicodiagnóstico en el Htal Posadas, servicio de toxicología. Docente UAJFK. Miembro y Docente APDA. Ex Psicólogo de la 1° división de AAAJ. Trabajos desde iniciación deportiva hasta alto rendimiento.

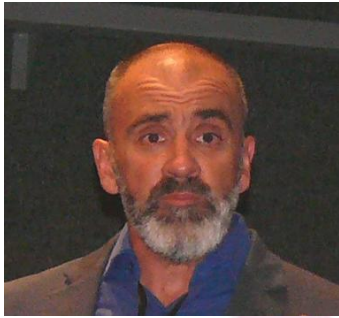
Maximiliano Benedetti Licenciado en Psicología (UBA) especializado en Clínica y Deporte. Experto en Coaching Deportivo, Colegio de Psicólogos de Madrid (AEPCODE). Secretario y Coordinador de Especialización de la Asociación de Psicología del Deporte Argentina (APDA). Psicólogo del Deporte del Club Gimnasia y Esgrima de Buenos Aires en Rugby. Docente de la Universidad de Belgrano (UB), Universidad de San Martín (UNSAM) y Escuela de entrenadores de Menotti.

Los disertantes desarrollaron el modelo interdisciplinario en rugby, tenis y fútbol juvenil, atendiendo a la integración de la persona, por sobre el o la deportista. Sujeto Bio-Psico-Social en el contexto deportivo. Interdisciplina para generar nuevos conocimientos y un mejor abordaje de los y las deportistas. En deporte formativo, permitir un mejor y mayor crecimiento personal y deportivo. La interdisciplina para generar una inteligencia colectiva.

Galatea Cristaldi (MÉXICO) *“Recuperación y descanso para evitar lesiones y burn out”*. Master en psicología del deporte y la actividad física - UNED Madrid Coordinadora del departamento de psicología de la Federación Mexicana de Tenis 2015 Psicóloga de equipo Copa Davis y Fed Cup de México y jugadores ATP y WTA. Psicóloga y capitana en olimpiadas nacionales (México). Psicóloga de maratonistas, triatletas internacionales. Psicóloga de equipo Junior Padel USA. Psicóloga de nadadores medalla plata en Panamericanos Santiago 2023 y Olimpiadas Junior. Ponente en Congresos Internacionales y profesora en Diplomados de Psicología del Deporte Universidad Anahuac.



La magister Cristaldi expone acerca del rendimiento deportivo destacando la importancia de múltiples factores que inciden en él. Desarrolla el entrenamiento invisible: descanso y sueño adecuado, alimentación, masajes deportivos, estiramientos, hidratación, suplementos, visita regular al médico y equilibrio psicológico. Habló de los síntomas de agotamiento físico y mental, como también del sobreentrenamiento y fatiga crónica, y atraviesa la pregunta de qué hacer para abordar estos temas.



Germán Castaños (ARGENTINA) *“Neurociencias aplicadas al alto rendimiento en fútbol”*. Profesor de educación física, ex preparador físico de fútbol, ex entrenador de balonmano. Master en innovación por la Universidad de Salamanca. Ha escrito 9 libros, y es conferencista internacional. Actualmente es asesor en creatividad e innovación aplicada a la mejora del rendimiento deportivo en un equipo del Big Six de la Premier League.

Castaños realizó su ponencia en relación a los tipos de entrenamientos para aprender un gesto o tener una respuesta determinada de parte de futbolistas. Hizo hincapié en el entrenamiento visceral, atendiendo a la multiplicidad de estímulos a los que se somete un deportista y resuelve de manera precisa como parte de la búsqueda de respuestas rápidas, automáticas, en un deporte cuyo ritmo es cada vez más rápido. La disertación de Castaños estuvo orientada a mostrar la transferencia a campo del entrenamiento visceral, por lo que contó con muchas instancias en video que permitieron asomarse a situaciones de campo. También se destacó la impronta creativa del conferencista con una tendencia natural a la innovación que permanentemente cuestiona lo establecido en relación a los paradigmas dominantes en metodología del entrenamiento.

Pablo Nigro (ARGENTINA) *“Rol del psicólogo deportivo y la interdisciplina a través de los años”*. Lic. en Psicología (Universidad de Buenos Aires). Especializado en Psicología del Deporte (APDA). Coordinador General del área de Psicología Deportiva del Club Atlético River Plate (Depto. Médico CARP). Psicólogo de la primera división del Club Atlético River Plate (Fútbol Profesional CARP). Psicólogo de la Confederación Argentina de Gimnasia (Artística, Rítmica y Trampolín). Psicólogo de atletas de elite de diversas disciplinas. Docente de la Universidad de Palermo, APDA y UBA. Editor de la Revista Psicodeportes (APDA). Presidente de APDA (Asociación de Psicología del Deporte Argentina).



Nigro realizó el recorrido a lo largo de su carrera como psicólogo deportivo, destacando la importancia de la preparación, pero también del trabajo interdisciplinario, el apoyo y la contención en contacto con otros profesionales. En su trayectoria ha tenido muchos aciertos y desaciertos, pero la perseverancia, la confianza y su motivación intrínseca sin dudas ha sido el motor de todo lo alcanzado por Nigro.

Mesa Tiro “Mi experiencia en tres juegos olímpicos” **Fernanda Russo** (mejor tiradora deportiva del país) y su entrenador nacional **Ariel Martinez**. Coordina **Marcelo Roffé** (psicólogo deportivo de ambos) / **(ARGENTINA)**.

Fernanda Russo: Integra la Selección argentina de Tiro desde los 14 años y está en el último año de la carrera de Gestión del deporte en la UADE. Fue asistente de proyectos del Comité Olímpico argentino y actualmente trabaja en el área comercial de SUMMA Sports & Entertainment.

Ariel Martinez: Director Técnico Nacional de la Federación Argentina de Tiro del 2012 a la fecha. Entrenador del Equipo Nacional en Copas del mundo 2007 al 2022. Actual Presidente de la Federación Argentina de Tiro.



Este encuentro estuvo motivado para relatar los distintos momentos que atravesó un equipo de trabajo en el que la preparación psicológica, el entrenamiento técnico y el tiro se conectan; el conversatorio tuvo lugar en el cierre del Congreso y cada integrante pudo contar desde su lugar cómo fue trabajar con un equipo interdisciplinario, además de la importancia de la psicología del deporte en el tiro y sus avatares a lo largo de los 8 años que llevan trabajando en equipo. La tiradora Fernanda Russo es una referente en su disciplina en Argentina, medallista panamericana, ha participado en juegos olímpicos y prontamente estará en París 2024 representando a su país. Se destaca el testimonio en primera persona de la importancia del trabajo psicológico para su entrenamiento mental junto al trabajo interdisciplinario.

TRABAJO realizado por las licenciadas Wilana Hernandez Molese y Florencia Grasso y supervisado y editado por el licenciado Damián Camaño y el Doctor Marcelo Roffé.

