

Entrevista al Dr. Ricardo De la Vega Marcos (España)

Por Marcelo Roffé y Francisco Ucha



Curriculum Vitae Resumido

Nombre	Ricardo
Apellidos	De la Vega Marcos
Nacionalidad	Española

Actividad Profesional Principal	Actividad Profesional Complementaria
Profesor de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) (Profesor Contratado Doctor)	<ul style="list-style-type: none">Responsable del Área de Psicología del Deporte del CD Leganés S.A.D.Responsable del Área de Psicología del Deporte del Centro de Especialización Técnica y Deportiva (Federación de Fútbol de Madrid-Comunidad Autónoma de Madrid)Responsable del Área de Psicología del Deporte de la Federación Española de Lucha (CAR Madrid)Profesor del Master de Psicología de la Actividad Física y del Deporte (UAM-COE)Profesor del Master en Alto Rendimiento Deportivo (UAM-COE)Profesor de la Escuela Madrileña de Entrenadores de Fútbol (FFM-RFEF)Profesor del Master de Formación de Jóvenes Talentos en Fútbol (RFEF-UCLM)

	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor del Máster en Prevención de Lesiones Deportivas (Real Madrid C.F.- UEM) • Profesor del Máster en Readaptación al Entrenamiento (Real Madrid-UEM)
Puesto de trabajo actual	Organismo/Empresa
Profesor de Universidad	Universidad Autónoma de Madrid

Titulaciones Académicas	Licenciado en Psicología (UAM) Doctor en CC Actividad Física y del Deporte (UAM)
Formación Complementaria más destacada	Máster en Psicología de la Actividad Física y del Deporte (UAM-COE) Máster en Neurociencia Cognitiva (UAB)
Formación en Idiomas	Inglés

EXPERIENCIA PROFESIONAL	PUESTO DE TRABAJO	DURACIÓN
Empresa Privada	Rayo Vallecano de Madrid S.A.D. CD Leganés S.A.D. Selección Nacional de Lucha Centro de Tecnificación Deportiva en Fútbol (FFM)	5 Temporadas 2 Temporadas 3 Temporadas 3 Temporadas
Admón. Federativa (Escuelas Nacionales de Entrenadores)	Federación de Fútbol de Madrid Federación Española de Lucha Federación Española de Hockey Federación Española de Atletismo	8 años 3 años 1 año 1 año
Docencia	Universidad Autónoma de Madrid Escuela Madrileña de Entrenadores Centro Olímpico de Estudios Superiores	8 años 10 años 8 años

1-COMO NACIO TU AMOR POR LA PSICOLOGIA?

Antes de entrar en la universidad, siempre tuve claro mi interés por estudiar psicología y/o ciencias del deporte, ámbito en el que finalmente obtuve mi doctorado en 2002. Considero que la mayor parte de los seres humanos, nos sentimos tremadamente intrigados por cuestiones que desde la psicología hemos tratado de responder. Siempre he sido una persona muy inquieta y con muchas preguntas –más que respuestas-, revoloteando entre mis pensamientos. De ahí que no haya mayor intriga que el comportamiento humano y de ahí que, de un modo natural, se fraguara en mí el interés por la psicología.

2-COMO NACIO TU AMOR POR LA PSICOLOGIA DEL DEPORTE?

De una manera muy natural. En mi caso el deporte y la actividad física siempre han estado muy presentes en mi vida y han sido un elemento central en ella. De la práctica del deporte, del interés por ser cada vez mejor –en realidad en todos, pero en particular en el fútbol-, siempre estuvo presente la idea de que mi mejor rendimiento se asociaba a un mejor control de las situaciones, a un mejor control de mi mismo. Por desgracia, tuve que dejar el fútbol a una temprana edad por una grave lesión de rodilla, lo que me ayudó aún más a preguntarme por la importancia e influencia de los factores psicológicos para regresar a la competición.

3-EN TU IMPORTANTE CARRERA, CUALES FUERON LOS MOMENTOS MAS FAVORABLES? Y LOS MAS DUROS?

Los momentos más favorables han sido y siguen siendo cuando ves que el gran esfuerzo y empeño que pones en las tareas docentes, de investigación y aplicadas, dan sus frutos. Tenemos una importante responsabilidad con nuestros alumnos, con la sociedad y con los deportistas, de manera que la mayor satisfacción siempre va vinculada a mis proyectos. Trato de no acomodarme y de buscar siempre nuevos retos. En la actualidad acabamos de crear el primer centro de investigación vinculado a un club de fútbol profesional (Centro de Investigación Rayo Vallecano-Deyre), y es una gran satisfacción poderlo dirigir de forma conjunta con la Dra. María González.

Respecto a los momentos más duros, también los vinculados a la sensación de no obtener resultados tras el esfuerzo. Por ejemplo cuando has trabajado muy duro para presentar un proyecto de investigación y la valoración que recibe no es suficiente como para recibir financiación. Mención especial tienen los casos de intrusismo profesional que por desgracia tenemos en la actualidad y que hemos propiciado nosotros mismos, al dar entrada en la profesión a otras personas no cualificadas, ni formadas, que ni siquiera son psicólogos: esto sí que me duele.

4-EN TANTOS AÑOS DE TRAYECTORIA, EN CUANTOS DEPORTES TRABAJASTE Y CUAL TE AGRADO MAS?.

He tenido la fortuna de trabajar en muchas especialidades deportivas, desde el fútbol, al

atletismo, esgrima, natación, judo, deportes de motor... De todos aprendes cosas nuevas porque cada especialidad tiene sus matices y su propia cultura deportiva. De los deportes de combate, por ejemplo, aprendo el sacrificio y la entrega, también la disciplina y la importancia de un buen liderazgo técnico. De los individuales la relevancia de los procesos motivacionales, de los colectivos, la sensación de plenitud cuando se alcanzan metas junto a otros... las sensaciones son extraordinarias y sentir que has aportado una pequeña parte, es muy gratificante.

5-QUE EVOLUCION FUISTE VIENDO DE NUESTRA ESPECIALIDAD? EN ESPAÑA?Y EN EL RESTO DEL MUNDO?

Creo que la implantación de nuestra disciplina es incontestable. Siempre estuvo el debate de por qué no se avanzó más, pero es por la perspectiva presente que tenemos. Si se revisan planes de estudio, comunidades autónomas en España, clubes en los que está insertada la psicología del deporte, número de matrículas en los programas formativos de especialización... ¡nunca estuvimos tan presentes!.

Puedo señalar, sin temor a equivocarme, de que los profesionales básicos y aplicados que trabajan en España, tienen un nivel profesional muy elevado, y eso lleva al mismo tiempo a ser más requeridos, a tener más atractivo para los futuros estudiantes y así sucesivamente. Quisiera destacar también la labor esencial que han tenido personas con nombre propio que siempre han ayudado y respaldado a los jóvenes cuando comenzábamos, pero sería un listado muy amplio-.

A nivel internacional la evolución también es imparable. En Estados Unidos no creo que se ponga en duda, en Europa cada vez es mayor, En América Latina se encuentra consolidada, en Asia su implantación es también elevada, y quizás África sea el continente en el que se necesite un mayor respaldo para afianzar su desarrollo.

6-COMO PROFESOR DE MUCHOS MASTER EN ESPAÑA Y FUERA DE ELLA, QUE TE PREOCUPA?Y QUE TE ALIENTA?

La calidad de la formación debe de ser elevada para que de sus frutos. En este sentido, los docentes debemos estar en proceso de apertura constante, y considero que la práctica profesional debe de ser un pilar fundamental, junto con la posibilidad de investigar de un modo riguroso y de divulgar el conocimiento. La calidad de nuestros programas de postgrado es muy elevada, si bien la gran asignatura pendiente para ubicarlos en un elevado nivel internacional, es el idioma: atraer a los mejores alumnos significa que nos deben entender y, por lo tanto, la docencia debería de poder impartirse en inglés, como se hace en la mayor parte de los programas internacionales. Espero y deseo que esto mejore.

7-COMO VES A AMERICA LATINA Y EL CARIBE EN RELACION A LA PSICOLOGIA DEL DEPORTE?.

Siempre podré presumir de los grandes lazos emocionales y personales con América Latina y

el Caribe. En esta cuestión, percibo que debe cuidarse en especial la relación entre el componente de investigación básica y la intervención aplicada. Es de elogiar el nivel de implantación del psicólogo del deporte en clubes e instituciones del más alto nivel, aspecto en el que llevan una gran ventaja actual a mi país, España. Sin embargo, me gustaría que este trabajo fuera acompañado del interés divulgativo y científico por publicar lo que se hace con gran maestría.

La solución a esta disonancia la veo caminando de la mano y mejorando a nivel bidireccional: nunca tanto como ahora el mundo es global y se pueden realizar trabajos conjuntos de gran nivel: ésta es nuestra gran asignatura pendiente para los próximos 4 años. Ojalá que en este margen temporal podamos decir que se creció exponencialmente caminando juntos.

8-COMO RESULTO TU EXPERIENCIA EN EL CONGRESO DE APDA EN BUENOS AIRES?

Siempre que he tenido la oportunidad de participar, ha sido una gran experiencia y muy grata. La organización es excelente y el nivel de las ponencias considero que es muy elevado.

9-QUE TIENE QUE TENER UN PSICOLOGO DEPORTIVO PARA QUE LE VAYA BIEN EN ESTA PROFESION?

Lo primero creo que, como en la vida, una gran pasión por lo que hace. La mayor parte de las personas piensan en trabajar para un club grande y creo que se equivocan: se debe caminar en el sentido siguiente: formación óptima y continua (eso exige formación en psicología y en ciencias del deporte), intervención desde los más pequeños, y así poco a poco ir creciendo.

Creo que no me equivoco si señalo que un elevado porcentaje de psicólogos del deporte, a nivel mundial, estamos vinculados a nuestra labor docente e investigadora en universidades de prestigio. Sin lugar a dudas tener una buena formación y una seguridad económica, permite realizar "inmersiones más arriesgadas" en el contexto aplicado. También en este sentido, me gustaría aprovechar para animar a los futuros psicólogos a realizar un doctorado: siempre es una buena inversión.

10-QUE OBSTACULOS MAS COMUNES SE TOPAN LOS PSICOLOGOS DEL DEPORTE Y COMO REACCIONAN?

El mayor obstáculo siempre fue el conocimiento pobre y no hay peligro más grande que el que cree que sabe y en realidad no le dedicó ni el tiempo ni el esfuerzo a crear ese conocimiento. Esa fue, es y será mi gran preocupación. Por lo que respecta a los egoísmos, egos, etc., son características negativas del ser humano, pero que exceden con mucho a nuestra profesión.

11-COMO VES AL COACHING ,QUE HOY ES UNA MODA, EN NUESTRO AMBITO?.

Creo que con la pregunta anterior, se puede inferir lo que pienso. Ya el propio Ministerio de Educación en España ha señalado que no tiene valor alguno ni centro ni título en esta temática, y que el que quiera y desee realizarlo, que estudie psicología.

Por desgracia, los primeros mediocres que no nos creemos lo que señalamos, somos los propios psicólogos, de manera que hemos abierto puertas a la entrada de personas sin cualificación más allá de sus propias vivencias personales –valiosas, como no, pero que no pasan de allí-.

Debería diferenciarse la vertiente de negocio, de la que los propios psicólogos estamos participando, puesto que se gana más dinero vendiéndonos como “coach”, de la realidad conceptual que conlleva esta labor, que es la propia de un psicólogo. Nunca obtuve una decepción más grande como la de acudir a un centro de formación de este tipo: ¡todo es psicología!. El gran problema, repito, es que si los propios psicólogos no sabemos psicología, entonces todo nos parece admisible y que tiene cabida: ¡nada hay en el coach que no sea objeto de la psicología!.

Nos dicen de manera reiterada: “No, no, nosotros no nos metemos en clínica, cuando detectamos un problema lo enviamos al psicólogo”. Deberemos entonces dar las gracias por dejarnos un único ámbito de intervención, la clínica... En definitiva, por último puedo añadir: espero que como moda que es, se vaya de la misma manera (“Y tanta paz lleve como paz deja”).

ROFFE & UCHA: GRACIAS RICARDO, FUISTE MUY CLARO Y DESDE SOLCPAD TE AGRADECEMOS MUCHO TU APORTE, DE TODO CORAZON.

Gracias a Uds. Y éxitos en lo que emprendáis. Abrazo grande.